

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رازی
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
سازمان پزشکی

گروه آموزشی: قلب و عروق
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی (کارآموزی و کارورزی)
تاریخ بازنگری: 1403/09/01

دانشکده: پزشکی
نیم سال تحصیلی: 1403-1404
تاریخ تدوین: 1401/07/01

تعداد و نوع واحد: 4 واحد عملی/الزامی

نام درس: کارورزی قلب و عروق

پیش نیاز: --

زمان برگزاری کلاس: نیمسال تحصیلی اول 1404 - مکان برگزاری کلاس: سالن کنفرانس طبقه 5 بیمارستان
1403 فوق تخصصی رازی

نام مدرس/مدرسین: خانم دکتر ازدکی - آقای دکتر معزی - خانم دکتر کاظمی - خانم دکتر قادری - خانم دکتر حنفی -
آقای دکتر خواجهوی - آقای دکتر نورآئین - خانم دکتر صادقی نژاد - آقای دکتر نمازی - آقای دکتر عرفانی - آقای دکتر
بسکابادی

آدرس دفتر مسوول کارورز قلب: جنب کتابخانه و اتاق مسئول آموزش - اتاق معاونت آموزشی و پژوهشی بیمارستان
رازی

تلفن دفتر: 05631626011 زمان تماس یا مراجعه به دفتر: همه روزه ساعت 13

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: nahidazdaki@Yahoo.com

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رازی

شرح درس کارورزی:

در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت،...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده و مطالعه فردی، توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش متناسب با سند توانمندی های مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کند.

اهداف کلی دوره

آشنایی فراگیران با:

1. اصول اخلاق حرفه ای در کلیه فعالیت های درمانی

2. نحوه اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی، تشخیص های افتراقی و نحوه مدیریت بیماران در اختلالات شایع قلبی

انجام پروسیجرهای شایع بخش با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش)

اهداف اختصاصی:

1. در انجام کلیه فعالیت های درمانی اصول اخلاق حرفه ای را رعایت نماید.

2- در اختلالات شایع قلبی (موارد ذیل) نحوه اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی، تشخیص های افتراقی و نحوه

مدیریت بیماران را شرح دهد.

علائم و شکایات شایع در این بخش :

درد قفسه سینه

تنگی نفس

سرفه و هموپنیری

تپش قلب

خستگی

کاهش سطح هوشیاری

الکتروکاردیوگرام غیر طبیعی

سندرمها و بیماریهای مهم و الزامی در این بخش :

- 1 اصول تفسیر نوار قلب و آریتمی های شایع (Sinus tachycardia, AF, VF, VT, bradyarrhythmia)
 - 2 سندرم های حاد کرونری (آنژین ناپایدار، non-ST elevation MI, ST elevation MI)
 - 3 نارسایی قلب، ادم ریه و کورپولمونل
 - 4 اورژانس های فشارخون
 - 5 دایسکشن حاد آئورت
 - 6 آمبولی ریه
 - 7 بیماری های درجه ای قلب
 - 8 بیماری های پریکارد و میوکارد (پریکاردیال افیوژن، تامپوناد، پریکاردیت، میوکاردیت)
 - 9 سایر موارد (درمان هایپرلیپیدی و ...)
- 3- پروسیجرهای شایع بخش (موارد ذیل) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

- پروسیجرهای ضروری بخش شامل :

تفسیر نوار قلب پایه

تفسیر نوار قلب پیشرفته

تفسیر گرافی قفسه سینه

گرفتن نوار قلب از بیمار

کار با دستگاه الکترو شوک

انجام CPR

مانیتورینگ قلبی بیمار

نصب پیس میکر اکسترنال

آشنایی اولیه با اکوکاردیوگرافی

4- نام ژنریک، نام تجاری، موارد استفاده و عوارض مهم داروهای رایج مورد استفاده در بیماریهای قلبی عروقی (موارد ذیل) را توضیح دهد:

-ضد پلاکتی (آسپیرین، کلوپیدوگرل)

-ضد انعقادی تزریقی (هپارین، انوکسپارین) و ضد انعقادی خوراکی (وارفارین)

-بتا بلوکرها (پروپرانولول، متوپرولول، آتنولول)

-کلسیوم بلوکرها (دیلتiazم، وراپامیل، آملودیپین)

-نیتراتها

-داروهای کاهنده چربی

-دیگوسکین

-داروهای آنتی آریتمی (آمیودارون)

-دیورتیکها (فورزماید، تیازیدها)

شیوه ارائه درس:

هیبرید

ترکیبی

حضور

1- ارائه توسط فراگیر با نظارت استاد مسئول جلسه ، در جلسات معرفی بیمار (مورنینگ، گرند

راند، مورتالیتی کنفرانس)

2- تدریس به شیوه سنتی

3- تدریس با روش وارونه

4- آموزش درمانگاه به روش SNAPPS (رویکرد فراگیر محور)

5- راند بر بالین با ارائه توسط فراگیر و حضور استاد مربوطه

6- ارائه ژورنال کلاب به روش PICO

در گروه مداخله، آموزش به روش کلاس وارونه ترکیبی (حضوری و مجازی) مبتنی بر مورد برگزار خواهد شد به نحوی که فراگیران در ابتدای جلسه اول از اهداف مطالعه و نحوه آموزش به روش کلاس وارونه آگاهی پیدا خواهند کرد. سپس کانال مجازی توسط مدرس ایجاد شده و تمامی کارآموزان و کاورزان در ابتدای روتیشن آموزشی بخش در کانال عضو خواهند شد. مدرس جهت ارائه محتوا به روش کلاس وارونه، ابتدا محتوای درسی الکترونیکی در خصوص مبحث معاینه فیزیکی قلب، هیپرتانسیون، دیس لیپیدمی و سندروم های ایسکمی کرونری را یک هفته قبل از شروع کلاس درس در قالب انواع محتواهای یادگیری الکترونیک به صورت فایل های ویدئویی، صوتی، متنی و پاورپوینت بر بستر فضای مجازی قرار خواهد داد تا در دسترس همه دانشجویان گروه مداخله قرار بگیرد. در ابتدای اولین جلسه بدون اطلاع قبلی، پیش آزمون برگزار خواهد شد. در جلسات بعدی طبق اطلاع رسانی قبلی در ابتدای جلسه کلاسی مباحث به شکل مبتنی بر مورد (case-based) مطرح خواهند شد. به این صورت که یک مورد خاص درباره یک موقعیت واقعی به شکل یک سناریو مطرح خواهد شد که نیازمند حل مسئله و تصمیم گیری است. این روش نیازمند 90-45 دقیقه زمان است و در هر جلسه فقط یک مورد مطرح خواهد شد. استاد سناریو را مطرح کرده و دانشجویان به دقت به مطالب گوش می دهند و یادداشت برداری می کنند و فرصتی داده خواهد شد تا دانشجویان در مورد موضوع فکر کنند. سپس استاد با یک سوال باز، سوال های خود را شروع می کند و از مشارکت کنندگان می خواهد تا در مباحث شرکت کنند و در صورت نیاز استاد اطلاعات اضافی از قبیل آزمایش های تشخیصی، علائم و غیره را ارائه می دهد. نقش استاد در این روش شروع کننده، میانجی و تسهیل کننده فرایند یادگیری است و دانشجویان را به سمت اهداف جلسه هدایت می کند. در گروه کنترل طرح درس در اولین جلسه در اختیار دانشجویان قرار داده شد و روش تدریس به شیوه ارائه سخنرانی توسط استاد درس و با استفاده از اسلایدهای آموزشی خواهد بود و فراگیران مانند تدریس در کلاس های سنتی عموماً شنونده خواهند بود.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

حضور به موقع در بخش

ویزیت روزانه بیماران قبل از ساعت 7:30 صبح

پیگیری تشخیصی و درمانی برای بیمارانی که اساتید بخش برای کارآموز مشخص می کنند (در قالب یکی از اعضای تیم درمانی)

مطالعه پرونده و نوشتن یادداشت on service NOTE برای بیمارانی که از قبل بستری بوده اند در شروع بخش و نوشتن یادداشت (off

Service NOTE) در پایان چرخش

برقراری ارتباط مناسب با بیمار

اخذ شرح حال کامل و معاینه متمرکز و مشارکت فعال در مراقبت بیماران با نظارت استاد مربوطه

ثبت سیر پیشرفت بیماری در پرونده بیمار به شکل کلاسیک که شامل اظهارات بیمار، یافته ها، ارزیابی و تصمیم (SOAP) باشد.

تهیه درخواست مشاوره های مورد نیاز

تهیه خلاصه پرونده (حداقل در مورد دو بیمار مرتبط با خود تحت نظارت کارورز و رزیدنت مربوطه)

کمک در نوشتن خلاصه پرونده بیمار به دستیار مربوطه

نوشتن نسخه دارویی بیمار در خلاصه پرونده با نظارت دستیار مربوطه

ارائه دستورات تغذیه ای به بیماران مرتبط با خود در زمان ترخیص

آموزش به بیمار

ارائه دستور نحوه فعالیت بدنی و انجام فعالیت های شغلی به بیماران مرتبط با خود در زمان ترخیص

پیگیری امور درمانی بیمار طبق نظر دستیار مربوطه

جستجوی منابع علمی برای پاسخ گویی به سوالات بالینی تیم پزشکی

تنظیم سناریو های بالینی در موضوعات زیر:

فشار خون مزمن شدید

اورژانس های فشار خون

هیپوتانسیون و سنکوپ

تنگی نفس و ادم

درد قفسه سینه

آنژین ناپایدار

بیماری ایسکمیک قلبی پایدار

non-ST elevation MI

ST elevation MI

حضور در راند بر بالین بیمار بعد از ساعت 9 صبح (اتمام کلاس صبحگاهی)

وظایف دانشجو:

-در جلسات آنلاین: حضور بموقع و فعال در جلسه، انجام تکالیف مربوطه ،

-در جلسات آفلاین: حضور بموقع و فعال در جلسه، انجام تکالیف مربوطه

-در جلسات حضوری: حضور بموقع و فعال در جلسه، انجام تکالیف مربوطه

ردیف	نوع تکلیف
1-سناریو نویسی در مورد هیپر تانسیون، دیس لیپیدمی و بیماری کرونری 2-داروهای قلبی 3-حل نمونه های ارائه شده توسط استاد 4-ارائه نمونه کامل بیمار از ابتدای بستری تا ترخیص(از بیماران بستری)	تکالیف بصورت کتبی و یا بصورت ارائه در قالب پاور پوینت در کلاس می باشد.

تکالیف طول ترم:

ارزشیابی دانشجویان:

ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):

بارم: 8 نمره

ارزشیابی پایان دوره:

بارم: 10 نمره

حضور و غیاب:

بارم: 2 نمره

زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): در پایان هر ماه آزمون پایان دوره برگزار میگردد.

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

ارائه قوانین انضباطی گروه در جلسه توجیهی بدو ورود به فراگیران

اجرای کامل مفاد انضباطی گروه و اجرای موارد تنبیهی در صورت لزوم

برنامه آموزشی هشتگی گروه قلب شش ماه دوم (آذر ماه 1403)													
ساعت-تیم هفته	8-9 کلاس اینترنت و اسنار	8-9	استاد مسئول	مستشار مسئول	کلاس 11-13	درعقدگاه صبح							
شنبه	گروه این ساعت 8-7:30 روز هفت مسئول: دکتر هادی	03 / 09 / 03			جلسه توجیهی / کلاس اصول شرح حال نفوس، دکتر ازدهی	دکتر صاهلی نژاد / دکتر حنفی							
		03 / 09 / 10			دکتر نعلی CPR								
		03 / 09 / 17			دکتر ازدهی ECG								
		03 / 09 / 24			دکتر معلم بهارهای، دریاچه میرال								
یکشنبه		03 / 09 / 04			دکتر کشاورز CP	دکتر کاظمی / دکتر بسکجهادی							
		03 / 09 / 11			دکتر نورآلین / دکتر بسکجهادی								
		03 / 09 / 18			دکتر نورآلین ECG								
		03 / 09 / 25			دکتر ازدهی CXR								
دو شنبه	دارماگولوژی بالینی قلب دکتر جعفری	05 / 09 / 05			دکتر نعلی CPR	دکتر ازدهی / دکتر حنفی							
		05 / 09 / 12			دکتر صاهلی نژاد AF								
		05 / 09 / 19			دکتر صاهلی نژاد NCT								
		05 / 09 / 26			دکتر صاهلی نژاد NCT								
سه شنبه		03 / 09 / 06			معاینه فیزیکی قلب دکتر کاظمی	دکتر نورآلین / دکتر نعلی / دکتر بسکجهادی							
		03 / 09 / 13			دکتر کاظمی HTN1								
		03 / 09 / 20			دکتر کاظمی HTN2								
		03 / 09 / 27			دکتر کاظمی HLP								
چهارشنبه		03 / 09 / 07			دکتر ازدهی ECG	دکتر کاظمی / دکتر نعلی / دکتر نژاد							
		03 / 09 / 14			دکتر نعلی SHH lab								
		03 / 09 / 21			دکتر نعلی VT								
		03 / 09 / 28			دکتر هفت بهارهای، دریاچه آلبرت								
پنج شنبه	دکتر کاظمی / دکتر نعلی / دکتر بسکجهادی	03 / 09 / 01			آزمون رزاندنی	دکتر صاهلی نژاد / دکتر کشاورز							
		03 / 09 / 08			دکتر کاظمی								
		03 / 09 / 15			دکتر کاظمی								
		03 / 09 / 22			دکتر نعلی								
03 / 09 / 29	دکتر کاظمی	03 / 09 / 01	آزمون رزاندنی	دکتر کاظمی	03 / 09 / 08	دکتر کاظمی	03 / 09 / 15	دکتر کاظمی	03 / 09 / 22	دکتر نعلی	03 / 09 / 29	آزمون رزاندنی	دکتر کاظمی



دانشگاه علوم پزشکی تهران

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

کتاب بیماریهای قلب و عروق دکتر نعمتی پور و سایر کتاب های آموزش ECG و CXR

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

مجله NEW ENGLAND

نام و نام خانوادگی تدوین کننده:

خانم دکتر ازدکی - آقای دکتر معزی - خانم دکتر کاظمی - خانم دکتر قادری - خانم دکتر حنفی

وزارت بهداشت و علوم پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی تهران